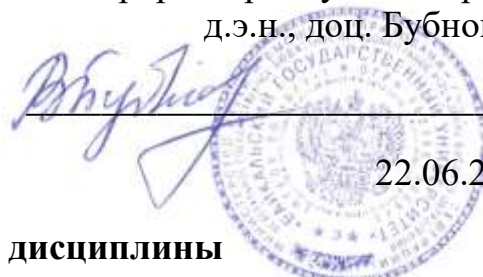


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.8. Инновационная деятельность компании и управление рисками**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	164
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Юшков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Риск-менеджмент» является:

- изучение теоретических, методических и практических подходов к идентификации вида риска, определению, оценке, анализу и управлению различными видами риска;
- получение знаний и умений по использованию инструментов и приемов для управления как видами риска, так и степенью различных видов риска;
- формирование умения правильно разрабатывать программы по учету рисков при принятии управленческих решений на предприятиях различных отраслей, формулировать задания для уменьшения степени рисков, присущих данному виду предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины определены перечнем формируемых, в процессе обучения, знаний, умений и навыков, который представлен ниже, в таблице «Структура компетенций»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования

рисков и возможных социально-экономических последствий	предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	164
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Теории инновационного развития	32	1	1	20		Коллоквиум
.2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	32	0	1	20		
.3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компании	32	0	1	20		Тест №1. Тест №2
.4	Методы разработки инновационной	32	0	1	20		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политики компании						
.5	Управление инновационными проектами	32	0	1	20		Практическое задание 1
.6	Понятие риска и неопределенности. Основные теории риск- менеджмента инновационной деятельности компании	32	1	1	20		Практическое задание 2
.7	Организация управления рисками на предприятиях в рамках реализации инновационной деятельности	32	1	1	20		
.8	Классификация проектных рисков и управление ими	32	1	1	9		Практическое задание 3
.9	Риск-анализ инвестиционного проекта	32	1	2	5		Практическое задание 4
.10	Инструменты риск- анализа инновационной деятельности деятельности компании	32	1	0	10		
	ИТОГО		6	10	164		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Теории инновационного развития	32	2	2	20		Коллоквиум
.2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	32	2	2	20		
.3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компании	32	2	2	8		Тест №1. Тест №2
.4	Методы разработки инновационной	32	2	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	политики компании						
.5	Управление инновационными проектами	32	2	2	10		Практическое задание 1
.6	Понятие риска и неопределенности. Основные теории риск-менеджмента инновационной деятельности компании	32	6	4	10		Практическое задание 2
.7	Организация управления рисками на предприятиях в рамках реализации инновационной деятельности	32	4	4	10		
.8	Классификация проектных рисков и управление ими	32	6	2	5		Практическое задание 3
.9	Риск-анализ инвестиционного проекта	32	6	12	5		Практическое задание 4
.10	Инструменты риск-анализа инновационной деятельности деятельности компании	32	4	4	10		
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Теории инновационного развития	Закономерности циклического развития экономики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву. Циклы деловой активности Й. Шумпетера. Особенности развития науки и техники на современном этапе. S-образная кривая технологического развития. Конкуренция как фактор инновационного развития. Фирмы – «парусники». Инновационный менеджмент как функция современного предпринимательства
1.2	Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения	Содержание понятий «новшество», «новация», «нововведение», «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность». Классификация инноваций по их типу, по механизму осуществления, по сферам реализации. Сущность технических, организационно – экономических инноваций и их признаки. Фазовая модель технических инноваций и основные законы их распространения. Инновация как высшая форма проявления изменений. Иерархия изменений. Особенности изменений на разных этапах

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		жизненного цикла предприятий.
1.3	Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компании	Преобразование как способ доминирования. Сущность и виды инновационных стратегий (наступательная, оборонительная, имитационная, лицензирование; виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная). Взаимосвязь этапов разработки и реализации инновационной стратегии
1.4	Методы разработки инновационной политики компании	Особенности принятия решений на основе интуиции, суждений, моделирования. Сущность и содержание инновационной политики. Метод сценариев, метод игр, метод Дельфи, метод Монте – Карло.
1.5	Управление инновационными проектами	Инновационный проект как объект управления и инвестирования: содержание и этапы реализации. Финансовый профиль инновационного проекта. Участники инновационного проекта и их функции. Коммуникационные барьеры и пути их преодоления. Виды эффектов на разных этапах реализации инновационных проектов и их оценка. Риски инновационной деятельности и методы их преодоления.
2.1	Понятие риска и неопределенности. Основные теории риск-менеджмента инновационной деятельности компании	Содержание риск-менеджмента как сферы финансового менеджмента. Эволюция науки риск-менеджмента. Цели и задачи риск-менеджмента в организации. Основные формы политики риск-менеджмента. Стратегия управления рисками. Тактика управления рисками
2.2	Организация управления рисками на предприятиях в рамках реализации инновационной деятельности	Основные зоны риска и их характеристика. Методы оценки и анализа рисков. Понятие «анализа риска». Количественные и качественные методы анализа рисков. Система показателей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска. Относительные показатели оценки риска. Статистические показатели. Вероятностные показатели оценки риска
2.3	Классификация проектных рисков и управление ими	Общая характеристика финансовых рисков и их место в системе предпринимательских рисков организации. Классификация финансовых рисков по различным признакам. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков организации. Сущность банковских рисков, их состав и виды
2.4	Риск-анализ инновационного проекта	Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. Функции управления риском. Организационная функция риск-менеджмента. Мотивация как функция риск-менеджмента. Регулирование и его роль в осуществлении риск-менеджмента. Основные этапы управления рисками.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Характеристика системы управления предпринимательскими рисками и ее составляющих: объекты и субъекты управления. Понятие методов управления рисками и их виды
2.5	Инструменты риск-анализа инновационной деятельности компании	Характеристика экономических методов управления рисками. Методы снижения рисков: диверсификация, лимитирование, хеджирование, улучшение информационного обеспечения деятельности и другие. Методы передачи и компенсации рискованных потерь: резервирование, передача риска, страхование и другие. Проблемы формирования рискованного сознания работников организации. Оценка эффективности системы риск-менеджмента в организации

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
.1	Занятия 1-2. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.10	Занятия 19-20. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.2	Занятия 3-4. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.3	Занятия 5-6. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.4	Занятия 7-8. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.5	Занятия 9-10. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.6	Занятия 11-12. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.7	Занятия 13-14. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.8	Занятия 15-16. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач
.9	Занятия 17-18. Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и решением практических задач

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теории инновационного развития	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Коллоквиум	Полнота ответа, наличие актуальных примеров (0)
2	3. Инновационная составляющая стратегического доминирования компаний. Стратегия и тактика инновационной деятельности компаний	ПК-11	З.Знать основные критерии социально- экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально- экономических последствий	Тест №1	Правильный ответ - 0,5 балла (10)
3		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест №2	За каждый правильный ответ 0,5 балла (10)
4	5. Управление инновационными проектами	ПК-2	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально- экономических показателей	Практическое задание 1	20 баллов за верно решенное задание (20)
5	6. Понятие риска и неопределенност и. Основные теории риск- менеджмента инновационной деятельности компаний	ПК-11	У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию	Практическое задание 2	20 баллов за верно решенное задание (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	8. Классификация проектных рисков и управление ими	ПК-2	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание 3	За верно решенное задание 20 баллов (20)
7	9. Риск-анализ инвестиционного проекта	ПК-11	Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально- экономических последствий	Практическое задание 4	20 баллов за верно решенное задание (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый верный ответ.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знание:** Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. Венчурные компании.
2. Взаимосвязь этапов разработки и реализации инновационной стратегии.
3. Закономерности циклического развития экономики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву.
4. Инновационная деятельность компании, как объект управления.

5. Инновационный менеджмент как функция современного предпринимательства .
6. Инновационный проект как объект управления и инвестирования: содержание и этапы реализации.
7. Инновация как высшая форма проявления изменений. Иерархия изменений. Особенности изменений на разных этапах жизненного цикла предприятий.
8. Классификация инноваций по их типу, по механизму осуществления, по сферам реализации.
9. метод Дельфи, метод Монте – Карло.
10. Метод сценариев, метод игр,
11. Особенности инновационной деятельности на малых и крупных предприятиях.
12. Особенности принятия решений на основе интуиции, суждений, моделирования. Сущность и содержание инновационной политики.
13. Особенности развития науки и техники на современном этапе. Конкуренция как фактор инновационного развития. Фирмы – «парусники».
14. Преобразование как способ доминирования. Сущность и виды инновационных стратегий (наступательная, оборонительная, имитационная, лицензирование; виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная).
15. Содержание понятий «новшество», « новация», «нововведение», « инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
16. Сущность технических, организационно – экономических инноваций и их признаки. Фазовая модель технических инноваций и основные законы их распространения.
17. Сущность, виды инноваций, закономерности их возникновения и распространения.
18. Финансово – промышленные группы.
19. Франчайзинг и его роль в распространении новых технологий.
20. Циклы деловой активности Й. Шумпетера. S-образная кривая технологического развития.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

21. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе риск-менеджмента.
22. Валютный риск в рамках реализации инноваций..
23. Качественный анализ рисков.
24. Классификация рисков по их функциональной направленности.
25. Количественная оценка рисков.
26. Коммерческий риск в рамках реализации инноваций..
27. Методы «дерево событий», «события-последствия», «дерево отказов», «карта рисков», анализ сценариев, анализ чувствительности.
28. Методы идентификации и анализа рисков.
29. Основные подходы к выявлению риска.
30. Отраслевой риск в рамках реализации инноваций..
31. Понятие и сущность опасностей и рисков.
32. Природа рисков инновационной деятельности. Неопределенность и ее причины.
33. Производственный риск в рамках реализации инноваций. .
34. Региональный риск в рамках реализации инноваций..
35. Риск банкротства в рамках реализации инноваций. .
36. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.
37. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
38. Селективные риски в рамках реализации инноваций. .
39. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность.

40. Транспортный риск в рамках реализации инноваций..  
41. Уклонение, локализация, диссипация, диверсификация и ее виды, компенсация рисков. Управление рисками в страховании.  
42. Финансовый риск в рамках реализации инноваций..  
43. Чистые и спекулятивные риски в рамках реализации инноваций.  
44. Этапы идентификации и анализа рисков.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за верно решенное задание.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Расчитать на основе типовых методик эффективность инновационных проектов

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Оценить эффективность решения о финансировании инвестиционного проекта с учетом факторов неопределенности и риска

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верно решенное задание.

**Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Принять решение о целесообразности финансирования инновационного проекта

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Принять решение о Целесообразности финансирования инновационного проекта с учетом фактора риска

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Инновационная

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить эффективность решения о финансировании инвестиционного проекта с учетом факторов неопределенности и риска (30 баллов).
3. Принять решение о Целесообразности финансирования инновационного проекта с учетом фактора риска (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.А. Юшков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Основы риск-менеджмента. The Essentials of Risk Management. учеб. пособие для подготовки к экзамену на получение сертификата Associate PRM. рек. PRMIA/ М. Крузи, Д. Галай, Р. Марк.- М.: Юрайт, 2011.-390 с.
2. Солодков В. Т., Светник Т. В., Юшков О. А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность предприятия. учебник/ В. Т. Солодков, Т. В. Светник, О. А. Юшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-357 с.
3. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Методика разработки предпринимательского проекта.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 96 с.
4. Мозулев С.Н., Шуплецов А.Ф. Теория и практика малого предпринимательства в кейсах и ситуационных задачах.- 80 с.
5. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>
6. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>
7. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. Учебное пособие / В.А. Антонец [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дело, 2011. - 320 с. - 978-5-7749-0531-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50993.html>
8. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / В.М. Кожухар. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 198 с. — 978-5-394-01710-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089.html>
9. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ Вяткин В.Н., Гамза В.А., Маевский Ф.В. Учебник / Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (1-е изд.) М.:Издательство Юрайт, с. 353 <http://elibrary.ru/item.asp?id=23697703> (19.10.2016)

#### б) дополнительная литература:

1. Тихомиров Н. П. Николай Петрович, Тихомирова Т. М. Татьяна Михайловна Риск-анализ в экономике. [монография]/ Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова.- М.: Экономика, 2010.-318 с.

2. Ермасова Н. Б. Риск-менеджмент организации. учеб.-практ. пособие/ Н. Б. Ермасова.- М.: Дашков и К, 2011.-380 с.
3. Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 165 с.// URL: 38699.doc
4. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10848.html](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического и инвестиционного анализа..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Project Professional,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий